



Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Детский сад №10

С.Б. Босова

Приказ от 17.09.2015 № 104

Положение о мониторинге качества образования МБДОУ Детский сад №10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества образования (далее Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. N1014г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативно-правовых документов об образовании, Уставом, настоящим Положением.

1.3. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах учебно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.5. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество учебно-воспитательного процесса.

1.6. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить опытные педагоги, медицинские работники, старший воспитатель.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. *Целью* организации мониторинга является качественная оценка и коррекция учебно-воспитательной деятельности, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам учебно-воспитательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на учебно-воспитательный процесс;
- оценивание результатов.

2.3. *Направления мониторинга* определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- готовность воспитанников подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества работы Учреждения;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых Учреждением услуг.

3.Организация мониторинга

3.1.Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана Учреждения.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Принято на педагогическом совете Учреждения, протокол №___ от _____ 20____ г.